

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОКТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 216 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 6 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Проктология детского возраста» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.16** «Детская хирургия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1058

Авторы: Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. О.Б. Вдовин;
Заведующий кафедрой хирургических болезней ФПДО д.м.н., доцент О.С.Олифирова

Ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид.

Рецензенты:

главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю «Детская хирургия» Р.А. Белоус

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор В.В. Яновой _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО протокол № 6 от « 07 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой, д. м. н. Олифирова О. С.

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «27» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи _____ Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____

С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
	Краткая характеристика дисциплины.....	4
	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
	Перечень планируемых результатов обучения	5
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
	2.1. Объем дисциплины по выбору	8
	2.2. Тематический план лекций.....	9
	2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	10
	2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	13
	2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	13
3.	УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
5.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	21

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.16 «Детская хирургия» дисциплина по выбору «Проктология детского возраста» относится к базовой части блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 и преподается на первом и втором годах обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Цели и задачи дисциплины «Детская хирургия»

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»

Задачи дисциплины «Детская хирургия»:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. **Место дисциплины структуре в ОП:** Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»:

Блок 1 Образовательные дисциплины, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста в области эндоскопической хирургии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача в области колопроктологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при заболеваниях толстой и прямой кишки, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой, неотложной, специализированной помощи при патологии толстой и прямой кишки и параректальной клетчатки.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии у пациентов с патологии толстой и прямой кишки и параректальной клетчатки.

Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»: Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста» ординатор должен:

Знать:

- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других прямой кишки;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проктологичсеких заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- методы диагностики больного с проктологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы

ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных проктологических заболеваний;

– современные принципы хирургического лечения проктологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных проктологических заболеваний человека

Уметь:

– получить информацию о развитии и течении проктологического заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного проктологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;

– дать рекомендации по коррекции факторов риска развития проктологических заболеваний;

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в проктологическом отделении стационара и поликлиники;

– организовать профилактику проктологических заболеваний;

– определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

– определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

– оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;

– определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;

– организовать адекватное послеоперационное лечение больного;

– оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей:

– организовать диспансеризацию, реабилитацию больных с проктологическими заболеваниями;

– осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных проктологических заболеваниях;

– оказать экстренную хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с проктологическими заболеваниями.

Владеть:

- методами диагностики распространенных проктологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- всеми способами остановки кровотечения, проведением первичной хирургической обработки ран;
- навыками ассистирования или самостоятельного выполнения основных хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;
- навыками проведения местного обезболивания в проктологии/

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц

Объем программы Б1.В.ДВ.01.01 «Проктология детского возраста»

Индекс	Название модуля	ЗЕТ	Всего часов	в т. ч. аудиторные часы	Прак. Занят.	Лекции	Внеаудиторные часы	Форма контроля
Б1.В.ДВ.01.01	Проктология детского возраста	6	216	144	138	6	72	Зачет

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Пороки развития прямой кишки	Эпителиальный копчиковый ход. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение. Послеоперационные осложнения. Врожденные сужения заднепроходного отверстия. Клиника. Диагностика. Лечение. Сужение прямой кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Свищи при нормально функционирующем анальном отверстии. В половую систему. В мочевую систему. На промежность. Атрезии прямой кишки и анального отверстия. Атрезии полные. Классификация. Клиника и диагностика. Лечение. Атрезии со свищами. Классификация. Клиника. Лечение. Врожденная

		клоака. Клиника. Диагностика. Лечение.
2.	Мегаколон	Болезнь Гиршпрунга Этиология Патогенез Клиника, классификация Значение специальных методов диагностики Лечение Консервативное Предоперационная подготовка Оперативное, паллиативное и радикальное Осложнения послеоперационного периода Результаты лечения Повторные оперативные вмешательства Другие формы мегаколона Классификация Клинические проявления Дифференциальная диагностика Консервативные методы лечения. Показания и характер оперативного лечения
3.	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	Острый парапроктит Этиология Патогенез Классификация. Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика Консервативное лечение Показания и методы оперативного лечения Послеоперационные осложнения Хронический парапроктит, параректальные свищи Этиология Патогенез Классификация Клиника. Диагностика Дифференциальная диагностика Особенности послеоперационного периода Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона Этиология, патогенез Классификация Клинические проявления Дифференциальная диагностика Консервативные методы лечения Хирургические методы лечения
4.	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	Классификация Клинические проявления Значение специальных методов обследования. Хирургическое лечение. Показания к первичному ушиванию раны. Показания к колостоме. Послеоперационные осложнения

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	ПЗ	СР	Всего час.
1.	Пороки развития прямой кишки	3	34	18	55
2.	Мегаколон	-	34	18	52
3	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	3	35	18	56
4	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	-	35	18	53
	Всего	6	138	72	216

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Б1.В.ДВ.01.01	Пороки развития прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход. Врожденное сужение заднепроходного отверстия	3
2.	Б1.В.ДВ.01.01	Атрезия прямой кишки и анального отверстия	3

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
3.	Б1.В.ДВ.01.01	Пороки развития прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход. Врожденное сужение заднепроходного отверстия	18
4.	Б1.В.ДВ.01.01	Атрезия прямой кишки и анального отверстия	18
5.	Б1.В.ДВ.01.01	Мегаколон. Болезнь Гиршпрунга	18
6.	Б1.В.ДВ.01.01	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	18
7.	Б1.В.ДВ.01.01	Опухоли прямой кишки и другие заболевания	18
8.	Б1.В.ДВ.01.01	Острый и хронический парапроктит	16
9.	Б1.В.ДВ.01.01	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	16
10.	Б1.В.ДВ.01.01	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	16

2.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущий контроль учебной работы ординаторов включает в себя контроль успеваемости, контроль посещаемости занятий. Видами контроля текущей успеваемости является реферат, выступление на практических и семинарских занятиях и т.п. Контроль успеваемости и посещаемости осуществляется преподавателями постоянно, сведения о посещаемости и успеваемости систематически передаются в деканат ФПДО академии. Тестовый контроль и зачет проводится после окончания изучения дисциплины.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Индекс	Модуль	Оценочные средства
--------	--------	--------------------

1	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	Проктология детского возраста	ИБ ПТ СЗ Р УС

Примечание:

Формы контроля и условные обозначения:

• ИБ – история болезни; ПТ – письменное тестирование; СЗ – ситуационная задача; Р– реферат;
УС – устное собеседование

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

Цель - научить ординатора осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени : изучение методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах, курации пациентов, участия в лечебно-диагностическом процессе, перевязках, операциях.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов:

- самостоятельное выполнение заданий для семинарских и практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- подготовка к экзамену, зачету;
- подготовка к участию в конференциях ординаторов по интересным случаям из практики.

Каждый ординатор самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий. Ординатор после занятий прорабатывает лекционный материал, выполняет обязательные задания, по подготовке к семинарским и практическим занятиям, выполнению дипломных работ, реферативных сообщений, подготовке докладов на конференцию ординаторов по интересным случаям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной литературы

№/п	Автор. Заглавие.	Количество экземпляров
	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html

	- ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке	
2.	Детская хирургия: клинические разборы/под ред. проф. А.В.Гераськина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-216с. (с компакт-диском).	5
3.	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: рук - во для врачей/под ред. В.В. Подкаменева.- М.: ООО «МИА», 2012.-488с.: ил.	6
4.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html -
5.	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 1040 с. : ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	-
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Детская оперативная хирургия: практическое руководство/под ред.В.Д. Тихомировой.- М.: ООО Изд-во «МИА»,2011.-872с.	3
2.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова, 2012. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	-
3	Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html

	978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	
4	Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html
5	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный (дата обращения: 28.10.2022). - Режим доступа : по подписке.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html

Мультимедийные материалы на электронных носителях (DVD и CD-ROM)

1. Фиксация грудины после чрезстернального доступа к органам грудной клетки(видео-примеры) – Казань/ DVD;
2. Хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов – Казань/ DVD;
3. Лапароскопическая холецистэктомия-Казань/DVD;
4. Диагностическая и оперативная видеоторакоскопия – Казань/DVD;
5. Лараскопическая фундопликация при грыже пищеводного отверстия диафрагмы:классификация, диагностика, показания, хирургическая техника, осложнения-Казань/DVD;
6. Лапароскопическая холедохолитотомия-Казань/DVD. Автор к.м.н. Курбангалеев А.И. студия «ЭРТ-видео»;
7. Эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости. – Казань/DVD. Автор проф. Малков И.С.;
8. Профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии-Казань/DVD;
9. Параскопическая лобэктомия –Казань/DVD;
10. Клиническая хирургия. Версия 1.1.(Консультант врача) –М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009

11. Видеоскопическая забрюшинная поясничная симпатэктомия-Казань/DVD.Обыденков С.А.. студия «ЭРТ- видео» CD-ROM;
12. Диагностическая и лечебная лапароскопия-Казань/DVD. Автор проф. Малков И.С. студия «ЭРТ- видео» CD-ROM;
13. Трахеостомия. Современные технологии. Под ред. д.м.н. чл.-корр. РАЕН Е.М. Шифмана- М.: Интелтек Мультимедиа, 2006. CD-ROM;
14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Приложение к книге. Термины, понятия, Классификация. М.:Изд.- ая гр. ГЭОТАР- Медиа, 2010. CD-ROM;
15. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Том 1: «Общая часть» CD-ROM;
16. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Том 2: «Хирургия билиарного тракта и поджелудочной железы». CD-ROM;
17. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Том 3№ «Хирургия желудка двенадцатиперстной кишки, селезенки, надпочечников». CD-ROM;
18. Абдоминальная эндоскопическая хирургия. Том 4: «Хирургия толстой кишки, операции при паховых грыжах» CD-ROM;
19. Хирургическая панкреатология. 3 CD-ROM;
20. Хирургические болезни. Под ред. Черноусова А.Ф. дополнительные главы. Видеофильмы. М.: Изд.-ая гр. ГЭОТАР- Медиа, 2010. CD-ROM;
21. Хирургические болезни. Приложение к книге. Под ред. Савельева В.С. CD-ROM.
22. Общая хирургия. Приложение к книге. Под ред. С.В. Петрова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. CD-ROM;
23. Онкология. Приложение к учебнику на комп.-диске. Под ред.акад. РАМН В.И. Чиссова, проф. С.П. Дарьяловой-М.:ГЭОТАР –Медиа, 2007. CD-ROM;
24. Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. И.И. Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс];
25. Альперович Б.И. Хирургия печени: рук-во.2013. - 352 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс];
26. Шабунин А.В., Араблинский А.В., Лукин А.Ю. Панкреонекроз. Диагностика и лечение .- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. — 96 с. : ил. [электронный ресурс];
27. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. : ил . [электронный ресурс].

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для полноценного изучения дисциплины используются общие материально-технические ресурсы академии и кафедры, а также ресурсы Детской областной клинической больницы, Амурской областной клинической больницы, Городской клинической больницы,. На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки. Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование лечебных учреждений г. Благовещенска.

Перечень программного обеспечения Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные
системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				

8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Индекс	Модуль	Оценочные средства
1	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	Проктология детского возраста	ИБ ПТ СЗ Р УС

Примечание:

Формы контроля и условные обозначения: ИБ – история болезни, ПТ – письменное тестирование, СЗ – ситуационная задача, Р – реферат, УС – устное собеседование

Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Пример
Тест	Назовите наиболее частую причину толстокишечной непроходимости: 1.инвагинации кишечника; 2.завороты; 3.грыжи; 4.опухоли толстой кишки; 5.спайки.
Тест	При дивертикулезе ободочной кишки наиболее информативным методом инструментального обследования больного является: 1.ректороманоскопия; 2.фиброколоноскопия; 3.ирригоскопия с двойным контрастированием; 4.лапароскопия; 5.обзорная рентгенография брюшной полости
Пример ситуационной задачи	
Ситуационная Задача	Во время выполнения медицинского аборта произошла перфорация матки, повреждение толстой кишки. Выполнена экстренная лапаротомия, при ревизии обнаружено повреждение брюшного отдела прямой кишки, рана с неровными краями занимает более половины окружности кишки, в брыжейке кровоизлияния. В этой ситуации целесообразнее всего: 1. иссечь неровные края раны, ушить стенку кишки, дренировать брюшную полость; 2.выполнить резекцию по типу операции Гартмана; 3.выполнить резекцию поврежденного участка, наложить анастомоз; 4.выполнить резекцию поврежденного участка, наложить анастомоз, сформировать для его защиты проксимальную колостому;

	5. ушить стенку кишки в поперечном направлении и наложить сигмостому.
--	---

Примеры вопросов тестового контроля

1. Наиболее информативным методом определения высоты расположения прямой кишки при свищевых формах ее атрезии у детей является:
 - А) рентгенография по Вангенстину;
 - Б) контрастное исследование кишки через свищ;
 - В) исследование свища зондом;
 - Г) электромиография промежности;
 - Д) профилометрия.

2. У новорожденного отсутствует самостоятельный стул. Отмечается вздутие живота. Видна усиленная перистальтика. В этом случае можно предположить форму болезни Гиршпрунга:
 - А) острую;
 - Б) подострую;
 - В) хроническую;
 - Г) ректальную;
 - Д) ректосигмоидальную.

3. При подозрении на острую форму болезни Гиршпрунга у детей целесообразно выполнить:
 - А) ирригографию;
 - Б) ирригографию с отсроченным снимком через 24 часа;
 - В) дачу бариевой смеси через рот;
 - Г) колоноскопию;
 - Д) определение активности ацетилхолинэстеразы.

4. У ребенка 1 года хронический запор. Первая задержка стула отмечена в период новорожденности. Самостоятельный стул отсутствует с 4 месяцев. Родители постоянно используют очистительные клизмы. В этом случае следует предположить форму болезни Гиршпрунга:
 - А) острую;
 - Б) подострую;
 - В) хроническую;
 - Г) ректальную;
 - Д) ректосигмоидальную.

5. У ребенка 5 лет диагностирована декомпенсированная форма болезни Гиршпрунга. Ему следует рекомендовать:
 - А) консервативное лечение с помощью сифонных клизм;
 - Б) радикальное оперативное вмешательство;
 - В) пристеночную цекстому;
 - Г) двухствольную стому на восходящий отдел кишки;
 - Д) терминальную колостому на переходной зоне кишки.

6. Показанием к хирургическому лечению неспецифического язвенного колита у детей является:
- А) младший возраст;
 - Б) медленная стабилизация состояние ребенка при консервативном лечении;
 - В) прогрессивное ухудшение состояния ребенка на фоне консервативной терапии;
 - Г) поражение толстой кишки на всем протяжении;
 - Д) все перечисленное.
7. Ребенку ошибочно была поставлена очистительная клизма раствором нашатырного спирта. Сразу отмечены боли в области прямой кишки. Спустя несколько часов появились боли в животе и перитонеальные знаки. Ребенку показано:
- А) наблюдение, антибиотики, обезболивающие препараты;
 - Б) сифонная клизма;
 - В) срединная лапаротомия, ревизия брюшной полости;
 - Г) цекостомия;
 - Д) сигмостомия

Перечень практических навыков

- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания толстой и прямой кишки.
- Оценить тяжесть состояния больного с заболеванием толстой и прямой кишки.
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки .
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки .
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки, показания и противопоказания к операциям.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

владеть:

- Методами купирования болевого синдрома.
- Основными принципами лечения обследования при заболеваниях толстой и прямой кишки
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии.
- Принципами, приемами и методами обезболивания в колопроктологии.
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации.
- Основами фармакотерапии при заболеваниях толстой и прямой кишки , включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у больных при заболеваниях толстой и прямой кишки.
- Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острая кишечная непроходимость, парапроктит), плановая хирургия (геморрой, параректальные свищи), онкология (опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки).

Перечень вопросов для собеседования (зачет)

1. Организация колопроктологической помощи в поликлинике и стационаре
2. Анатомия передней брюшной стенки, тонкой и ободочной кишок
3. Анатомия прямой кишки, анального канала и промежности
4. Морфологическая картина заболеваний анального канала, параректальной клетчатки
5. Патологическая анатомия заболеваний толстой кишки
6. Семиотика колопроктологических заболеваний
7. Методы исследования в колопроктологии
8. Криптит, папиллит, анальный зуд, парапроктит
9. Анальная трещина. Ректоцеле.
10. Перианальные кондиломы.
11. Выпадение прямой кишки .
12. Стриктуры прямой кишки.
13. Геморрой
14. Парапроктит
15. Свищи прямой кишки
16. НЯК
17. Болезнь Крона
18. Мегакolon у взрослых. Долихоколон.
19. Эпителиальный копчиковый ход
20. Современные аспекты онкопроктологии
21. Предраковые заболевания толстой кишки (полипы)
22. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Классификация. Диагностика.
23. Лечение рака прямой кишки. Методы реабилитации.
24. Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Классификация. Диагностика.
25. Осложнения рака ободочной кишки
26. Хирургическое лечение рака ободочной кишки. Методы реабилитации.
27. Острая анальная трещина
28. Повреждение прямой кишки.
29. Инородные тела прямой кишки.
30. Травма живота с повреждением толстой кишки
31. Кишечные кровотечения
32. Острая толстокишечная непроходимость

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем); проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи; назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

	программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПРОКТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.16 «Детская хирургия» дисциплина по выбору «Проктология детского возраста» относится к базовой части блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.01 и преподается на первом и втором годах обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста врача-детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «детская хирургия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности детская хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по детской хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

– причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе проктологических заболеваний

– этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других прямой кишки;

– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения проктологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

– методы диагностики больного с проктологической патологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), критерии диагноза различных проктологических заболеваний;

– современные принципы хирургического лечения проктологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;

– методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных проктологических заболеваний человека

Уметь:

– получить информацию о развитии и течении проктологического заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного проктологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;

– дать рекомендации по коррекции факторов риска развития проктологических заболеваний;

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в проктологическом отделении стационара и поликлиники;

– организовать профилактику проктологических заболеваний;

– определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

– определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию больных с проктологическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных проктологических заболеваниях;
- оказать экстренную хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с проктологическими заболеваниями.

Владеть:

- методами диагностики распространенных проктологических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- всеми способами остановки кровотечения, проведением первичной хирургической обработки ран;
- навыками ассистирования или самостоятельного выполнения основных хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;
- навыками проведения местного обезболивания в проктологии